

BİRİM FAALİYET RAPORU

A. MİSYON VE VİZYON

MİSYON

Yüksekokulumuz iş gücü piyasasının büyük ölçüde ihtiyaç duyduğu nitelikli insan gücünü karşılamak ve bu amaç doğrultusunda bölgesindeki kuruluş ve işletmelerle işbirliğini sağlayarak hizmet vermektir.

VİZYON

- Mesleki Yeterlik Kurumunun belirlediği standartlarda nitelikli eleman yetiştirmek,
- Mesleki ve Yeterlik Kurumunun belirlediği sertifikasyon yetkisine sahip olmaktır.

B. GÖREV, YETKİ VE SORUMLULUKLAR

2547 Sayılı Yüksek Öğrenim Kanununun 3 maddesi (c) fıkrası Yükseköğretim Kurumları, (i) bendinde yapılan tanımda Meslek Yüksekokulu; “Belirli Mesleklere yönelik nitelikli insan gücü yetiştirmeyi amaçlayan dört yarıyıllık eğitim öğretim sürdüren bir yükseköğretim kurumudur” şeklinde tanımlanmıştır.

C. İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER

(Bu bölümde idareye ilişkin bilgilere yer verilecek olup aşağıda yer alan tablolardan birim ile ilgili olanlar doldurulacaktır.)

I. Fiziksel Yapı

Eğitim Alanları Derslikler

EĞİTİM ALANI	0-50	51-75	76-100	101-150	151-250	250 ve üzeri
Amfi			14			
Sınıf	2					
Bilgisayar Lab.	6					
Enstrüman Çalışma Odası						
Kütüphane						
Çalışma Salonu						
Çizim Odası	2					
İlk ve Acil Yardım Lab.						
Diğer Lab.	54					
Canlı Ders Kayıt Odası						
TOPLAM	64		14			

Kantin, Kafeterya, Dinlenme Salonu ve Yurt Alanı

	Sayı	Alan (m ²)
Dinlenme Salonu		
Kantin	1	300
Kafeterya		
Yurt		
TOPLAM	1	300

Yemekhane Sayı ve Alanı

	Sayı	Alan(m ²)
Yemekhane		

Lojman Sayı ve Alanı

	Sayı (adet)	Alan(m ²)
Merkez Kampüs		
Keban MYO		
TOPLAM		

Spor Tesisi Sayı ve Alanı

	Sayı (adet)	Alan (m ²)
Kapalı Spor Tesisleri		
Açık Spor Tesisleri		

Öğrenci Kulüpleri Sayısı ve Alanı

	Sayı (adet)	Alan (m ²)
Öğrenci Kulüpleri		

Toplantı, Konferans ve Seminer Salonları

	0-50	51-75	76-100	101-150	151-250	250 ve üzeri
Toplantı Salonu	1					
Konferans Salonu						
Seminer Odası						
TOPLAM	1					

Üniversitemiz Kongre Merkezleri ve Kapasitesi

Kongre Merkezi Adı	Kapasite

Akademik Personel Hizmet Alanları

	Sayı (adet)	Alan (m ²)	Kullanan Kişi Sayısı
Çalışma Odası	49	692	53

İdari Personel Hizmet Alanları

	Sayı (adet)	Alan (m ²)	Kullanan Kişi Sayısı
Sistem Odası			
Pc Laboratuvarı			
Teknik Servis			
Servis			
Ar-Ge Odası			
Çalışma Odası	18	295	23
TOPLAM	67	987	76

Tarım ve Hayvancılık Merkezi Alanları

Birim	Sayı	Alan
Acil Servis		
Yoğun Bakım		
Ameliyathane		
Klinik		
Laboratuvar		
Nükleer Tıp Alanı		
Hospitalizasyon Alanı		
Sterilizasyon Alanı		
Mutfak		
Çamaşırhane		
Teknik Servis		

Hayvan Hastanesi Alanları

Birim	Sayı (Adet)	Alan (m ²)
Acil Servis		
Yoğun Bakım		
Ameliyathane		
Klinik		
Laboratuvar		
Eczane		
Radyoloji Alanı		
Nükleer Tıp Alanı		
Sterilizasyon Alanı		
Mutfak		
Çamaşırhane		
Teknik Servis		
Hastane Toplam Kapalı Alanı		

Ambar Sayı ve Alanı

	Sayı (adet)	Alan(m ²)
Ambar	1	50

Arşiv Sayı ve Alanı

	Sayı (adet)	Alan (m ²)
Arşiv	2	30

Atölye Sayı ve Alanı

	Sayı (adet)	Alan (m ²)
Atölye		

Eğitim ve Dinlenme Tesisleri

Eğitim ve Dinlenme Tesisleri Sayısı	Eğitim ve Dinlenme Tesisleri Kapasitesi(kişi)

Öğrenci Yurt Kapasiteleri

Yurdun Adı	Kapasitesi

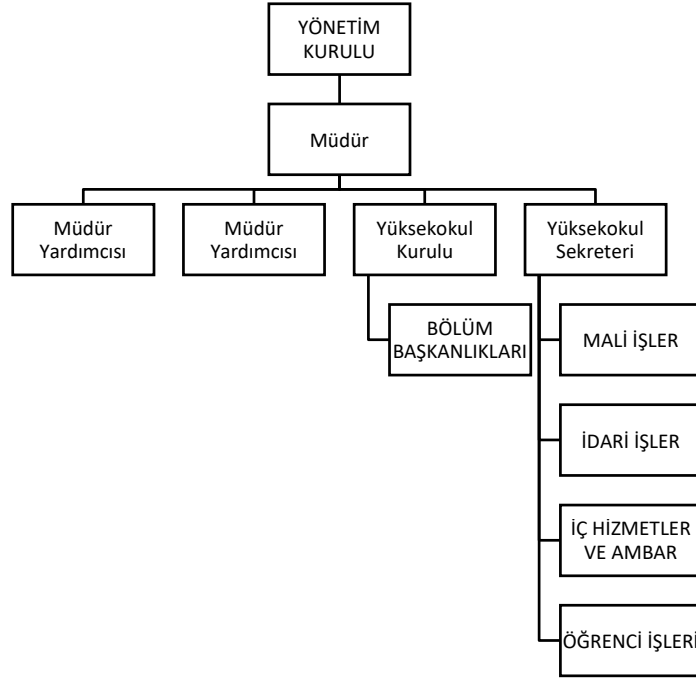
2024 Yılı Taşıt Sayısı

Taşıtır Adı	Sayı
Makam Aracı	
Binek Otomobil	2
Otobüs	
Minibüs	1
Yarım Otobüs	
Kamyon-Tır	1
Kamyonetler	
Pikap	
Traktör	1
Ambülatör	
Ambulans	
İtfaiye Aracı	
Temizlik Aracı	
Sulama Tankeri	
Platform Aracı	
Motosikletler	
Bisikletler	
Römork	
Araştırma Gemisi	
Balıkçılık Tekneleri	

II. Örgüt Yapısı

Meslek Yüksekokulumuz idari yapısı, Yönetim Kurulu, Okul Müdürü, Müdür Yardımcıları, Yüksekokul Sekreteri yönetiminde idari ve akademik olarak örgütlenmiştir. İdari bölümler, Mali İşler, İdari İşler, İç Hizmetler ve Öğrenci İşleri Sekreterliğidir. Akademik birimler ise 11 adet Bölüm Başkanlığı altında toplam 15 program olarak organize edilmiştir. Bölümler ve bağlı olan programlar;

- 1- Bilgisayar Teknolojileri Bölümü
 - Bilgisayar Programcılığı Programı
 - Bilgisayar Programcılığı Programı(Uzaktan Öğretim)
- 2- Elektrik ve Enerji Bölümü
 - Elektrik Programı
 - Hibrid ve Elektrikli Taşıtlar Teknolojisi Programı
 - İklimlendirme ve Soğutma Teknolojisi Programı (PASİF)
 - Elektrikli Cihaz Teknolojisi Programı (PASİF)
- 3- Elektronik ve Otomasyon Bölümü
 - Biyomedikal Cihaz Teknolojisi Programı
 - Elektronik Teknolojisi Programı
 - Mekatronik Programı
- 4- İnşaat Bölümü
 - İnşaat Teknolojisi Programı
- 5- Makine ve Metal Teknolojileri Bölümü
 - Makine Programı
 - Makine Resim ve Konstrüksiyon Programı (PASİF)
- 6- Malzeme ve Malzeme İşleme Teknolojileri Bölümü (PASİF)
 - Mobilya ve Dekorasyon Programı(PASİF)
- 7- Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü
 - Otomotiv Teknolojisi Programı
- 8- Tasarım Bölümü
 - Grafik Tasarımı Programı
 - İç Mekân Tasarımı Programı
- 9- Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümü
 - İş Sağlığı ve Güvenliği
- 10- Görsel İşitsel Teknikler ve Medya Yapımcılığı Bölümü
 - Radyo ve Televizyon Programcılığı Programı
- 11- Mimarlık ve Şehir Planlama Bölümü
 - Mimari Restorasyon Programı



III. Bilgi İletişim Teknolojik Kaynakları

Okulumuz Bilgisayar Teknolojileri Bölümünde okutulan derslerde kullanılacak programlar ve bu programları çalıştıracak bilgisayar eksikliğinden dolayı bazı dersler zorunlu olarak teorik verilmektedir.

Kullanılan Yazılımlar ve Yönetim Bilgi Sistemleri

Yazılım /Yönetim Bilgi Sistemi Adı	Kullanım Amacı	Kullanan Birim

Birimin faaliyetlerinde kullanılan bilgisayar sayıları taşınır kayıtlarında yer alan bilgisayar sayıları ile tutarlı olarak belirtilir.

Bilgisayar Sayıları

Cinsi	
Masaüstü Bilgisayar	354
Dizüstü Bilgisayar	33
Tablet	
Diğer (Belirtilecektir)IMAC	18
Toplam	405

Diğer Teknolojik Donanımlar

	Sayı (adet)
Bilgisayar Kasası	354
Bilgisayar Ekranı	
Monitör	354
Projeksiyon	66
Slayt	-

Barkod Yazıcı	4
Baskı Makinası	1
Mikroskop	-
Fotokopi Makinesi	1
Faks Cihazı	-
Fotoğraf Makinesi	4
Güvenlik Kamerası	6
Digital Kayıt Cihazı	2
Güvenlik Kamera Sistemi	1
Sabit Kameralar	-
Sürekli Çekim Kameraları	2
Digital Kameralar	4
IP Kamera/Kinect Kamera/Web Kamera/Mobil Kamera	13
Televizyon	2
Tarayıcı	3
DV Oynatıcı	
Diğer (Diğer ile ifade edilen belirtilecektir)	

Abone Olunan Veri Tabanları

Abone Olunan Veri Tabanları 2024	
Sıra No	

(Bünyesinde **kütüphane bulunan ya da kütüphane koleksiyonu olan birimler** tarafından doldurulacaktır.)

Kütüphane Koleksiyonu

Kütüphane Koleksiyonu					
Sıra No		Cinsi	Birim Adet	Toplam Adet	Miktarı/Adet
1		KİTAP			

2		SÜRELİ YAYINLAR			
	A	Basılı Yayınlar			
		Türkçe dergiler			
		Yabancı dergiler			
	B	Elektronik Yayınlar			
		e - dergiler			
		e-kitap			
	C	Ulusal Gazeteler			
	D	Yerel Gazeteler			
3		VERİTABANLARI			
	A	Abone			
	B	Deneme			
	C	Serbest			
4		TEZLER			
		Sosyal Bilimler			
		Fen Bilimleri			
		Sağlık Bilimleri			
		Eğitim Bilimleri			
5		NADİR ESERLER			
	A	Yazma kitaplar			
	B	Basma kitaplar			
6		CD-DVD			
7		DİSKET			
8		KASET			
9		PİLAKE			
10		SLAYT			
11		VİDEOKASET			
12		MAKARALI TEYP BANDI			

IV. İnsan Kaynakları

Personel Sayıları

Personel Unvanı	Sayı (2024 Yılı)
Akademik Personel	52
İdari Personel	18
TOPLAM	70

Akademik Personel Sayısı (2024 Yılı)

Akademik Personel					
	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör	3		3		
Doçent	7		7		
Dr. Öğretim Üyesi	11		11		
Öğretim Görevlisi	31		31		
Araştırma Görevlisi	-		-		
Toplam	52		52		

Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları Sayısı (2024 Yılı)

Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları		
Unvan	Geldiği Ülke	Çalıştığı Bölüm
Toplam		

Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel (2024 Yılı)

Unvan	Fakülte	Görevlendirildiği Üniversite

Başka Üniversitelerden Üniversitemize Görevlendirilen Akademik Personel (2024 Yılı)

Unvan	Çalıştığı Bölüm	Geldiği Üniversite
Öğr.Gör	Görsel işitsel teknikler ve medya yapımcılığı bölümü	Zonguldak Bülent Ecevit

Sözleşmeli Akademik Personel Sayısı (2024 Yılı)

Unvan	Sayı

Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı (2024 Yılı)

Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	0	4	5	8	9	25
Yüzde	%0	%7,8	%9,8	%15,7	%16,6	%49

İdari Personelin Hizmet Sınıfına Göre Sayısı (2024 Yılı)

HİZMET SINIFI	TOPLAM
Genel İdari Hizmetler	9
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	
Teknik Hizmetleri Sınıfı	5
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	
Yardımcı Hizmetli Sınıfı	2
Sözleşmeli Personel (4B)	1
Geçici Personel (4C)	1
Sürekli İşçiler	6
Toplam	24

İdari Personelin Eğitim Durumu (2024 Yılı)

İdari Personelin Eğitim Durumu						
	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Yüksek Lisans	Doktora
Kişi Sayısı	0	2	8	7	0	-
Yüzde	%0	%11,8	%47,1	%41,2	%0	

Üniversitemize Atanan-Ayrılan İdari Personel Dağılımı

	Gelen	Giden
2024	1	3
TOPLAM	1	3

Personel Sayısı (2024 Yılı)

DÖNER SERMAYE		
İşletme Müdürü		
Memur		
Mutemet		
Veznedar		
Hemşire		
Ebe		
Sağlık Teknisyeni		
Sağlık Memuru		
TOPLAM		

Sözleşmeli Personel (4/B)-Döner Sermaye Teşkilatı (2024 Yılı)

POZİSYON	TOPLAM
Hemşire	
Psikolog	
Fizyoterapist	
Diyetisyen	
Eczacı	

Röntgen Teknisyeni	
Diğer Sağlık Personeli	
TOPLAM	

Sözleşmeli Personel (4/B)-Merkez Teşkilatı (2024 Yılı)

POZİSYON	TOPLAM
Fizyoterapist	
Diyetisyen	
Hemşire	
Sağlık Teknikeri	
TOPLAM	

Kadrolu İşçiler (2024 Yılı)

POZİSYON	TOPLAM
Marangoz	
Oto Tamircisi	
Şoför	
Tarım İşçisi	
TOPLAM	

Geçici Personel (4/C) (2024 Yılı)

POZİSYON	TOPLAM
Geçici Personel	

Olağanüstü Hal Kapsamında Gelen-Giden Personel Sayısı (2024 Yılı)

POZİSYON	TOPLAM
TOPLAM	

2024 Personel Hareketliliği

AKADEMİK PERSONEL	SAYI
KURUMDA İŞE BAŞLAYANLAR	
*Naklen	
*Şehit ve Gazi Yakını	
*Çocuk Esirgeme Kurumu	
*Açıktan atama	
*Diğer	
KURUMDAN AYRILANLAR	
*Naklen	
*İhraç Olanlar	
*Emekli Olanlar	
*Diğer	
İDARİ PERSONEL	SAYI
KURUMDA İŞE BAŞLAYANLAR	
*Naklen 2024 kontenjanı	
*Naklen 2020 devreden kontenjanı	
*Naklen Mahkeme kararı	
*Naklen özelleştirme	
*Şehit ve Gazi Yakını	
*Çocuk Esirgeme Kurumu	
*Engelli (EKPSS)	
*Yeni Atama (KPSS 2020 ve 2024 kontenjanı)	
*Diğer	
KURUMDAN AYRILANLAR	
*Naklen	
*İhraç Olanlar (OHAL KHK ve Disiplin)	
*Emekli Olanlar	
*İstifa/Çekilmiş Sayılma	
*Vefat	
*Diğer	

V. Sunulan Hizmetler

(Akademik ve İdari birimler tarafından sunulan hizmetlerden bahsedilecek ve birim ile ilgili tablolar doldurulacaktır.)

Anabilim Dalı/Bölüm/Program Sayıları

Akademik Birim Adı	I.Öğretim Anabilim Dalı/Bölüm/Program İsimleri (Aktif)	II. Öğretim Anabilim Dalı/Bölüm/Program İsimleri (Aktif)
Teknik Bilimler MYO	Bilgisayar Teknolojileri Bölümü/ Bilgisayar Programcılığı Programı Bilgisayar Programcılığı Programı(Uzaktan Öğretim)	
Teknik Bilimler MYO	Elektrik ve Enerji Bölümü/ Elektrik Programı Hibrid ve Elektrikli Taşıtlar Teknolojisi Programı	
Teknik Bilimler MYO	Elektronik ve Otomasyon Bölümü/Biyomedikal Cihaz Teknolojisi Programı/Elektronik Teknolojisi Programı/Mekatronik Programı	
Teknik Bilimler MYO	İnşaat Bölümü/İnşaat Teknolojisi Programı	
Teknik Bilimler MYO	Makine ve Metal Teknolojileri Bölümü/Makine Programı/Makine Resim ve Konstrüksiyon Programı	
Teknik Bilimler MYO	Malzeme ve Malzeme İşleme Teknolojileri Bölümü/Mobilya ve Dekorasyon Programı	
Teknik Bilimler MYO	Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü/Otomotiv Teknolojisi Programı	
Teknik Bilimler MYO	Tasarım Bölümü/Grafik Tasarımı Programı İç Mekan Tasarımı Programı	
Teknik Bilimler MYO	Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümü/İş Sağlığı ve Güvenliği Programı	
Teknik Bilimler MYO	Görsel İşitsel Teknikler ve Medya Yapımcılığı Bölümü/Radyo ve	

	Televizyon Programcılığı Programı	
Teknik Bilimler MYO	Mimarlık ve Şehir Planlama Bölümü/Mimari Restorasyon Programı	

Üniversitemiz Dergi Sayıları

Akademik Birim Adı	Dergi Adı

Üniversiteler Arası İkili Anlaşmalar (Dış İlişkiler Birimi)

Üniversite Adı	Anlaşmanın İçeriği

2024 Yılında Lisans Ösys Kontenjan ve Kayıtları

Fakülte /Yüksekokul	Program Adı	Öss Kontenjanı	Öss Sonucu Yerleşen	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı (Normal Yerleşen+Ek Kon. Yerleşen)	Doluluk Oranı

2024 Yılında Önlisans YKS Kontenjan ve Kayıtları(Bilgiler Yök atlasdan alınmıştır.)

Fakülte/Yüksekokul	Program Adı	YKS Kontenjanı	YKS Sonucu Yerleşen	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı (Normal Yerleşen+Ek Kon. Yerleşen)	Doluluk Oranı (%)
Teknik Bilimler MYO	İnşaat Teknolojisi	75	77	96	100
	Radyo Ve Televizyon Programcılığı	40	41	51	100
	Mimari Restorasyon	30	31	39	100
	Elektronik Teknolojisi	30	31	39	100
	Grafik Tasarımı	60	62	77	100
	Makine	50	52	65	100
	İç Mekân Tasarımı	40	41	51	100
	Bilgisayar Programcılığı	90	93	116	100
	Bilgisayar Programcılığı(Uzak tan Öğretim)	100	67	128	100
	Otomotiv Teknolojisi	50	51	65	100
	Elektrik	80	82	102	100
	Hibrid ve Elektrikli Taşıtlar Teknolojisi	30	30	39	100
	Mekatronik	40	41	51	100
	İş Sağlığı Ve Güvenliği Programı	55	57	71	100
	Biyomedikal Cihaz Teknolojisi	60	61	77	100

2024 Lisans Dgs Kontenjan ve Kayıtları

Fakülte/Yüksekokul	Program Adı	Dgs Kontenjanı	Dgs Sonucu Yerleşen	Dgs Sonucu Kayıt Yapan

Enstitü 2024 Yılı Öğrenci Sayıları

Enstitü Adı	
Tezli Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı	
Tezsiz Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı	
Doktora Öğrenci Sayısı	

Yabancı Dil Eğitimi Veren Lisansüstü Program Sayısı

Enstitü Adı	Yabancı Dil Eğitimi Veren Lisansüstü Program Adı

2023-2024 Öğretim Yılı Zorunlu Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları

	Erkek	Kadın	Toplam
ZORUNLU HAZIRLIK SINIFI			
İSTEĞE BAĞLI HAZIRLIK			
TÖMER			

2023-2024 Öğretim Yılında Kayıt Yapan Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısı ve Dağılımı

Birim Adı	Erkek	Kadın	Toplam

Mezun (Lisans) Öğrenci Sayısı

Fakülte/Yüksekokul	Program	Erkek	Kadın	Toplam

2024 Yılı Mezun (Ön lisans) Öğrenci Sayısı

Meslek Yüksekokulu	Program	Erkek	Kadın	Toplam
Teknik Bilimler MYO	İnşaat Teknolojisi	22	3	25
	Radyo Ve Televizyon Programcılığı	4	7	11
	Mimari Restorasyon	5	4	9
	Elektronik Teknolojisi	1	0	1
	Grafik Tasarımı	13	11	24
	Makine	9	1	10
	İç Mekân Tasarımı	3	10	13
	Bilgisayar Programcılığı	37	12	49
	Bilgisayar Programcılığı(uzaktan Eğitim)	11	2	13
	Otomotiv Teknolojisi	7	0	7
	Elektrik	9	0	9
	Mekatronik	9	2	11
	İş Sağlığı Ve Güvenliği Programı	15	9	24
	Biyomedikal Cihaz Teknolojisi	18	11	29
	TOPLAM	163	72	235

Mezun (Lisansüstü) Öğrenci Sayısı

Enstitü	Program	Erkek	Kadın	Toplam
Yüksek Lisans				
Tezsiz				
Doktora				

Birinci Öğretim Öğrenci Sayılarımız (Lisans)

[illegible]

Birinci Öğretim Öğrenci Sayılarımız (Önlisans)

Fakülte	Bölüm/ Program	1. Sınıf		2.Sınıf		Genel Toplam
		Erkek	Kadın	Erkek	Kadın	
Teknik Bilimler MYO	Bilgisayar Programcılığı	97	50	152	35	334
	Bilgisayar Programcılığı(Uzaktan Eğitim)	145	57	72	31	305
	Biyomedikal Cihaz Teknolojisi	58	51	71	44	224
	Elektrik	147	7	174	10	338
	Elektronik Teknolojisi	59	9	70	5	143
	Grafik Tasarımı	62	45	41	49	197
	İç Mekân Tasarımı	26	40	27	47	140
	İnşaat Teknolojisi	112	30	141	29	312
	İş Sağlığı ve Güvenliği	14	8	14	10	46
	Hibrid ve Elektrikli Taşıtlar Teknolojisi	52	1	43	0	96
	Makine	89	12	120	11	232
	Mekatronik	65	15	82	14	176
	Mimari Restorasyon	27	28	17	27	99
	Otomotiv Teknolojisi	103	3	96	1	203
	Radyo Ve Televizyon Programcılığı	54	43	39	19	155
TOPLAM		1110	399	1159	332	3000

İkinci Öğretim Öğrenci Sayılarımız (Lisans)

Fakülte	Bölüm / Program	Hazırlık		1.Sınıf		2. Sınıf		3. Sınıf		4. Sınıf		Genel Toplam
		Kadın	Erkek	Kadın	Erkek	Kadın	Erkek	Kadın	Erkek	Kadın	Erkek	

İkinci Öğretim Öğrenci Sayılarımız (Önlisans)

Fakülte	Bölüm/ Program	1.Sınıf		2. Sınıf		Genel Toplam
		Kadın	Erkek	Kadın	Erkek	

Kendi İsteği ile Ayrılan Öğrencilerimiz

Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu/Enstitü Adı	Sayı

Kurumlararası Yatay Geçiş ile Üniversitemize Gelen Öğrencilerimiz

Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu/Enstitü Adı	Sayı
Bilgisayar Prg(Uz.Öğretim)	
Bilgisayar Programcılığı	1
Biyomedikal Cihaz Teknolojisi	
Elektrik	
Elektronik Teknoloji	

Grafik Tasarımı	
İnşaat Teknolojisi	1
İş Sağlığı ve Güvenliği	
Makine	
Mekatronik	
Mimari Restorasyon	1
Otomotiv Teknolojisi	
Radyo Ve Televizyon Programcılığı	

Merkezi Yatay Geçiş ile Üniversitemize Gelen Öğrencilerimiz

Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu/Enstitü Adı	Sayı
Bilgisayar Prg(Uz.Öğretim)	2
Bilgisayar Programcılığı	
Biyomedikal Cihaz Teknolojisi	
Elektrik	
Elektronik Teknoloji	2
Grafik Tasarımı	1
İç Mekan Tasarımı	1
İnşaat Teknolojisi	5
İş Sağlığı ve Güvenliği	
Makine	
Mekatronik	
Mimari Restorasyon	
Otomotiv Teknolojisi	
Radyo Ve Televizyon Programcılığı	1

**Üniversitemiz Öğrencisi Olup Elazığ Merkezde Öğrenim Gören Öğrencilerin
2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı İtibariyle Yörelere Göre Dağılımı**

Fakülte/Yüksekokul/MYO/Enstitü	Program	Elazığ	Komşu İller	Diğer İller	Yurtdışı	Genel Toplam

FARABİ Kapsamında Anlaşma Yapılan Üniversiteler

--

MEVLANA Değişim Programı Kapsamında Anlaşma Yapılan Üniversiteler

--

Fırat Üniversitesi Bilim Kolları

BİLİM KOLLARI

--

Fırat Üniversitesi Kùltür Kolları

KÜLTÜR KOLLARI

Fırat Üniversitesi Sağlık Kolları

SAĞLIK KOLLARI

Fırat Üniversitesi Sosyal Kollar

SOSYAL KOLLAR

Fırat Üniversitesi Spor Kolları

SPOR KOLLARI

Yan Dal Lisans Öğrenci Sayısı

--

Yüksek Lisansa Kabul Edilen Öğrenci Sayısı/ Yüksek Lisansa Başvuran Öğrenci Sayısı Oranı

--

Doktora Programlarına Kabul Edilen Öğrenci Sayısı) / Doktora Programlarına Başvuran Öğrenci Sayısı Oranı

--

Yök 100/2000 Doktora Burs Programındaki Öğrenci Sayısı

--

Disiplinlerarası Lisansüstü Program Sayısı

Disiplinlerarası tezli yüksek lisans program sayısı	
Disiplinlerarası tezsiz yüksek lisans program sayısı	
Disiplinlerarası toplam doktora program sayısı	

VI. YÖNETİM VE İÇ KONTROL

Birimin atama, satın alma, ihale gibi karar alma süreçleri, yetki ve sorumluluk yapısı, mali yönetim, harcama öncesi kontrol sistemine ilişkin yer alan tespit ve değerlendirmeler yer alır. (İç kontrol ve Risk Yönetimi Sistemi kapsamında birimde yapılan çalışmalar ve çalışmaların uygulanma düzeyi hakkında bilgi verilir.

D. AMAÇ VE HEDEFLER

Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedefler
Stratejik Amaç-1: Akademik Kadro Güçlendirme ve Öğrenci-Akademisyen Oranının İyileştirilmesi	Hedef-1.1: Öğretim Elemanı Kadrosunu Genişletme ve Öğrenci-Akademisyen Oranını Dengeleme 2024 yılı sonuna kadar hedefimiz, Fırat Üniversitesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu'nda öğretim elemanı sayısını 54'e çıkarmaktır. - Bu sayının artırılmasıyla, her bir öğretim elemanının sorumluluğunda olan öğrenci sayısını ortalama 50'ye düşürmeyi amaçlıyoruz. - Bu gelişme, öğrencilerimize daha birebir ve kaliteli eğitim imkanları sunarken, öğretim elemanlarımızın da daha etkili ve verimli çalışmalarını sağlayacaktır.
Stratejik Amaç-2: Eğitim Sonuçlarının Etkin Değerlendirilmesi ve Geliştirilmesi	Hedef-2.1: Kapsamlı Mezun Takip Sistemi Kurma ve Öğrenci-Mezun Etkileşimini Güçlendirme - Bu hedef, Fırat Üniversitesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu için etkin ve kapsamlı bir mezun takip sistemi oluşturmayı amaçlamaktadır. - Sistemin amacı, mezunlarımızın kariyer gelişimlerini izlemek ve onlarla sürekli bir iletişim ağı kurmaktır. - Ayrıca, mevcut öğrencilerimizle mezunlarımız arasında etkileşimi

	artıracak, kariyer gelişimleri ve ağ oluşturma konularında faydalı olacak etkinlikler ve programlar düzenlemeyi planlıyoruz.
--	--

Stratejik Amaç-3: Pratik Eğitim İmkanlarını Genişletme ve Laboratuvar/Atölye Kullanımını Artırma	Hedef-3.1: Laboratuvar ve Atölye Kullanım Saatlerini Artırma • Amacımız, Fırat Üniversitesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu'ndaki laboratuvar ve atölyelerde öğrencilerin serbest çalışma şartlarını iyileştirmektir. • Bu, öğrencilerin pratik becerilerini geliştirmek için daha fazla zaman ve fırsat sunacak. Hedef-3.2: Laboratuvar ve Atölyelerin Etkin Kullanımını Teşvik Etme • Laboratuvar ve atölyelerin öğrenciler tarafından daha verimli kullanılması için malzeme ve bilgi desteğini artırmayı planlıyoruz. • Öğrencilerin ders dışında atölye çalışmaları yapabilmeleri için teknikerlere önceden bilgi verilmesi ve haftalık çalışma programlarının düzenlenmesi sağlanacak. Hedef-3.3: Laboratuvar ve Sosyal Alanların Daha Fazla Kullanımını ve Güncel Teknolojiye Erişimi Artırma • Öğrencilerimizin laboratuvar ve sosyal alan kullanımlarını teşvik ederek, güncel teknolojilerle daha fazla etkileşimde bulunmalarını hedefliyoruz.
Stratejik Amaç-4: Yüksekokulun Tanınırlığını ve İtibarını Artırma	Hedef 4.1: Sosyal Faaliyetlerin Çeşitliliğini ve Sayısını Artırma • Fırat Üniversitesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu'nda sosyal faaliyetlerin sayısını artırma hedefliyoruz. • Bu faaliyetlere, müzik, resim gibi alanlarda yetenekli öğrencilerimizi de dahil ederek, öğrencilerimizin sosyal ve kültürel becerilerini geliştirmeyi amaçlıyoruz. Hedef 4.2: Öğrencilerin Sosyal Sorumluluk

	Projelerine Katılımını Teşvik Etme • Öğrencilerimizin toplumsal sorunlara duyarlılık geliştirmeleri ve sosyal sorumluluk projelerine aktif olarak katılmalarını sağlamayı hedefliyoruz. Hedef 4.3: Ulusal ve Uluslararası Üniversitelerle İş Birliğini Geliştirme • Hem yurt içi hem de yurt dışındaki benzer okullarla iletişim kurarak iş birliklerini geliştirmeyi planlıyoruz. • Bu iş birlikleri kapsamında, dönem başında başlayıp dönem sonunda sonuçlarını alabileceğimiz ortak projeler ve çalışmalar düzenlemeyi hedefliyoruz. Hedef 4.4: Öğrenci Toplulukları Kültürünü Güçlendirme • Öğrenci topluluklarının kurulması ve etkinliklerinin artırılmasını teşvik ederek, öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimlerine katkıda bulunmayı amaçlıyoruz. Hedef 4.5: Ulusal ve Uluslararası Değişim Programlarına Katılımı Artırma • Hem öğrencilerimizin hem de öğretim elemanlarımızın ulusal ve uluslararası değişim programlarına katılımını teşvik ederek, kültürel ve akademik deneyimlerini genişletmeyi hedefliyoruz.
Stratejik Amaç-5: Mezunlarla Sürekli İletişim Halinde Olan Bir Meslek Yüksekokulu Olma	Hedef 5.1: Prestijli Konferanslar Düzenleme • Amacımız, ulusal ve uluslararası alanda tanınan, başarılı kariyerlere sahip kişileri Fırat Üniversitesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu'na davet ederek öğrencilerimize ilham verici konferanslar düzenlemektir. Hedef 5.2: Medya Görünürlüğünü Artırma • Yüksekokulumuzun görsel ve yazılı basında daha fazla yer almasını sağlamayı hedefliyoruz. Bu sayede okulumuzun bilinirliğini ve itibarını artırmayı amaçlıyoruz. Hedef 5.3: Mezunlarla Sürekli İletişim ve Kariyer Destek Hizmetleri

	• Mezunlarımızla mezuniyet sonrasında da iletişim kurarak, onlara kariyer fırsatları ve iş piyasasındaki eleman ihtiyaçları hakkında bilgi sağlamayı planlıyoruz.
Stratejik Amaç-6: Kamu ve Özel Sektörle İş Birliklerini Geliştirme	Hedef 6.1: Paydaşlarla İşbirliği ve Müfredat Güncellemesi • Amacımız, Fırat Üniversitesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu ile sektör paydaşları arasında etkin işbirlikleri kurmak. • Bu işbirlikleri kapsamında, paydaşlarımızla yapacağımız görüşmeler doğrultusunda eğitim müfredatlarımızı güncelleyerek sektörün ihtiyaçlarına uygun hale getirmeyi hedefliyoruz.
Stratejik Amaç-7: Eğitim ve Öğretim Kalitesini Artırma	Hedef 7.1: Müfredat Güncelleme ve Sertifikalı Eğitimler • Müfredatlarımızı, çağın gereksinimlerini, toplumun ve bireylerin ihtiyaçlarını karşılayacak şekilde düzenli olarak güncellemeyi hedefliyoruz. • Her eğitim öğretim dönemi başında, özellikle sertifikalı eğitimler olmak üzere öğrencilerimize ek eğitim imkanları sunmayı planlıyoruz.
Stratejik Amaç-8: Fiziksel Altyapı İyileştirmesi	Hedef 8.1: Laboratuvar ve Derslik Donanımlarının İyileştirilmesi • Bu hedef, laboratuvarlar ve dersliklerde kullanılan ekipmanların ve teknolojilerin geliştirilmesini amaçlar. • Amacımız, öğrencilerin daha modern ve etkili öğrenme araçlarına erişimini sağlamak ve eğitim kalitesini artırmaktır. • Bu çerçevede, laboratuvar ve dersliklerdeki donanımları iyileştirme çalışmalarını planlıyoruz.
Stratejik Amaç-9: Kurumsal Güçlenmeyi Sağlama	Hedef 9.1: Kurumsal Kimliği Güçlendiren Etkinlikler • Mezunlarımız ve öğrencilerimiz

	arasındaki kurumsal kimlik duygusunu artırmak için düzenlediğimiz etkinliklerin sayısını artırmayı hedefliyoruz. Hedef 9.2: Personel Gelişimi ve Katkısı - Akademik ve idari personelimizin kurumsallaşmamıza daha fazla katkı sağlamalarını desteklemek amacıyla, hizmet içi eğitim ve etkinliklerin sayısını artırmayı planlıyoruz. Hedef 9.3: İç Kalite Güvencesi ve Katılım - İç kalite güvencesi süreçlerimizi sürekli olarak iyileştirerek, iç ve dış paydaşların katılımını artırmayı hedefliyoruz. Hedef 9.4: Altyapı İyileştirmesi - Kurumsallaşmayı desteklemek için bilgi teknolojileri ve fiziksel altyapımızı güçlendirmek amacıyla bütçeyi artırmayı planlıyoruz.
--	---

E.FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

1. Mali Bilgiler

1.1. Bütçe Uygulama Sonuçları

Akademik ve idari birimler tarafından bütçe uygulama sonuçlarına, mali tablolara yer verilecektir.

1.1.1-Bütçe Giderleri

	2024 BÜTÇE BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	2024 GERÇEKLEŞME TOPLAMI	GERÇEK. ORANI
	TL	TL	%
BÜTÇE GİDERLERİ TOPLAMI	62.442.000	62.442.000	%100
01 - PERSONEL GİDERLERİ	55.770.000	55.770.000	%100
02 - SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	6.525.000	6.525.000	%100
03 - MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	146.000	146.000	%100

1.1.2-Bütçe Gelirleri

	2024 BÜTÇE TAHMİNİ	2024 GERÇEKLEŞME TOPLAMI	GERÇEK. ORANI

	TL	TL	%
BÜTÇE GELİRLERİ TOPLAMI	-	-	-
02 – VERGİ DIŞI GELİRLER			
03 – SERMAYE GELİRLERİ			
04 – ALINAN BAĞIŞ VE YARDIMLAR			

1.2. Mali Denetim Sonuçları

Akademik ve idari birimler tarafından 2024 yılında denetime tabi olunmuşsa iç ve dış denetim sonuçlarına yer verilecektir.

2023 Yılı Denetim Faaliyetleri

Denetim/Danışmanlık Konusu	Denetlenen Birim	Denetim Türü	Düzenlenen Rapor

2023 Yılında Düzenlenen Raporlar ve Dağılımı

Türü	Rapor Adedi
Denetim Raporu	
Danışmanlık Raporu	
İnceleme Raporu (Usulsüzlük ve yolsuzluk)	
İnceleme Raporu (Araştırma ve İnceleme)	
İzleme Raporu	
Faaliyet Raporu	
TOPLAM	

2023Yılında Düzenlenen Raporlardaki Bulgu ve Öneri Sayıları ile Bulguların Önem Düzeyleri

Denetim/Danışmanlık Konusu	Denetlenen Birim	Bulgu Sayısı	Bulgunun Önem Düzeyi (Sayı)				Öneri Sayısı
			Kritik	Yüksek	Orta	Düşük	

2023 Yılı İzleme Faaliyetleri ve Sonuçları

Denetim Alanının Kapsamı	Denetlenen Birim	Toplam Bulgu Sayısı

1.1. Mali Denetim Sonuçları

Akademik ve idari birimler tarafından 2024 yılında denetime tabi olunmuşsa iç ve dış denetim sonuçlarına yer verilecektir.

2024 Yılı Denetim Faaliyetleri

Denetim/Danışmanlık Konusu	Denetlenen Birim	Denetim Türü	Düzenlenen Rapor

2024 Yılında Düzenlenen Raporlar ve Dağılımı

Türü	Rapor Adedi
Denetim Raporu	
Danışmanlık Raporu	
İnceleme Raporu (Usulsüzlük ve yolsuzluk)	
İnceleme Raporu (Araştırma ve İnceleme)	
İzleme Raporu	
Faaliyet Raporu	
TOPLAM	

2024 Yılında Düzenlenen Raporlardaki Bulgu ve Öneri Sayıları ile Bulguların Önem Düzeyleri

Denetim/Danışmanlık Konusu	Denetlenen Birim	Bulgu Sayısı	Bulgunun Önem Düzeyi (Sayı)				Öneri Sayısı
			Kritik	Yüksek	Orta	Düşük	

2024 Yılı İzleme Faaliyetleri ve Sonuçları

Denetim Alanının Kapsamı	Denetlenen Birim	Toplam Bulgu Sayısı

2. PERFORMANS BİLGİLERİ

2.1. Faaliyet ve Proje Bilgileri

Etkinlik Türü: Sempozyum ve Kongre, Konferans, Panel, Eğitim Semineri, Seminer, Açık Oturum, Söyleşi,

Tiyatro, Konser, Sergi, Turnuva, Teknik Gezi vb.

Düzenlenen Etkinlikler

Sıra No	Tarih	Türü	İsmi	Konuşmacı	Yer	Düzenleyen Birim

--	--	--	--	--	--	--

(Bünyesinde **Kütüphane** Bulunan Birimler Tarafından doldurulacaktır.)

Kütüphane Kullanım Bilgileri

Birim/Yerleşke Adı	Ödünç Verme Sayısı	E-Kaynak Kullanım Sayısı

İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayın Sayısı

Uluslararası Makale	Ulusal Makale	Uluslararası Bildiri	Ulusal Bildiri	Kitap Bölümü	Toplam
31	3	20	9	4	67

Hakemlik Yapan Öğretim Üyesi ve Hakemlik Yapılan Yayın Sayısı

Editörlük/Hakemlik Yapan Öğretim Üyesi Sayısı	Editörlük/Hakemlik Yapılan Kitap Sayısı	Dergi Hakemliği Yapan Öğretim Üyesi Sayısı	Hakemliği Yapılan Dergi Sayısı
			257

WOS' da İndekslenen Yayınların İndekslere ve Birimlere Göre Dağılımı

BİRİM	SCI	SSCI	A&HCI	ATIF SAYISI	Toplam
				863	863

Ulakbim TR Dizinde Taranan Ulusal Yayın Sayısı

Ulakbim TR Dizinde Taranan Yayın Sayısı	3
---	---

Uluslararası/Ulusal Konferans ve Sempozyumlarda Bildiri/Sunum Sayısı

Uluslararası/Ulusal Konferans ve Sempozyumlarda Bildiri/Sunum Sayısı	29
--	----

BAP

BAP desteklerinde, öncelikli alanlarda yapılan projelere ayrılan burs ve ödenek miktarı (bin TL)	-
BAP tarafından desteklenen projelerin sayısı	2
BAP tarafından desteklenen projelere yapılan yıllık toplam harcama tutarı (Bin TL)	90.000TL

Teknokent

Teknokent bünyesinde kurulan şirket sayısı	
Teknokent bünyesinde ve TTO aracılığı ile yürütülen proje sayısı	
Teknoloji yol haritaları konusunda öğrencilere verilen eğitim sayısı	

FÜSEM

Sertifikalı eğitim programı sayısı	
Sertifikalı eğitim programlarından yararlanan kişi sayısı	
Yürütülen sosyal sorumluluk proje sayısı	

Alınan Ödüller

Birim Adı	Ödülün Alındığı Kurum Adı	Ödül Alan Öğretim Elemanı	Ödülün Konusu

2024 Yılı İçerisinde Desteklenen Projeler ve Destek Miktarları

Proje Türü	Destek Yılı:2024	Destek Miktarı
Münferit Proje		
Tıpta Uzmanlık Projesi		
Yüksek Lisans Tezi Araştırma		
Doktora Tezi Araştırma		
Altyapı Projesi		
Başlangıç Araştırma Projesi		
Performans Projesi	2	90.000TL
Altyapı Destek Projesi		
Kapsamlı Araştırma Projesi		
GENEL TOPLAM		

Staj ve Öğrenim Hareketliliği

Akademik Yıl	Giden Öğrenci Sayısı		Gelen Öğrenci Sayısı		Giden Personel Sayısı		Gelen Personel Sayısı	
	Öğrenim Hareketliliği	Staj Hareketliliği	Öğrenim Hareketliliği	Staj Hareketliliği	Ders Hareketliliği	Eğitim Alma Hareketliliği	Ders Verme Hareketliliği	Eğitim Alma Hareketliliği

Erasmus Proje Bilgileri

PROJELER	Önceki Yıdan (2023) Devreden Proje Sayısı (A)	2024 Yılı İçinde Eklenen Proje Sayısı (B)	Toplam (A+B)	2024 Yılı İçinde Tamamlanan Proje Sayısı	Toplam Ödenek
A.B.(ERAS MUS+)					

2024 Yılında Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığında Gerçekleştirilen Faaliyetler

Kütüphaneden faydalanan yıllık okuyucu sayısı	
Yurtiçi Kütüphaneler arası işbirliği ödünç alınan materyal	
Yurtiçi Kütüphaneler arası işbirliği ödünç verilen materyal	
Ödünç verilen yayın sayısı	
*Akademik: İdari: Öğrenci:	
*Yüksek lisans Doktora Öğrencisi:	
Koleksiyona eklenen kitap sayısı (satın ve bağış)	
Koleksiyona eklenen yüksek lisans ve doktora tezi	
Abone olunan dergi sayısı (Türkçe ve yabancı)	
Ciltlenen Yayın sayısı	
Elektronik veri tabanı sayısı	
Serbest ve Denemeye açılan veri tabanı	

Elektronik dergi sayısı	
Elektronik kitap sayısı	
Oryantasyon Eğitimi alan kullanıcı sayısı	
Kütüphane üye sayısı:	
*Akademik: İdari: Öğrenci:	
*Yüksek lisans Doktora Öğrencisi:	
Çekilen Fotokopi sayısı	

Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Faaliyetler	
---	--

2024 Yılında Kütüphaneden Faydalanan Okuyucu Sayısı

Kitap bölümü	
Sürelî yayınlar bölümü	
Toplam	

2024 Yılı Yönetim Kurulu

Yönetim Kurulu	Disiplin Kurulu
54	1

2024 Yılında Devam Eden ve Sonuçlanan Projeler

PROJENİN CİNSİ	2024 YILINDA DEVAM EDEN	2024 YILINDA SONUÇLANAN
TÜBİTAK	4	
SAN-TEZ		
AB	1	
İSTKA-Kalkınma Ajansları-Kalkınma Bakanlığı-Gençlik ve Spor Bakanlığı		
AR-GE		

Üniversite Geneli Devam Eden ve Tamamlanan Proje Sayıları

Proje Türü	Devam Eden	Tamamlanan
Münferit Proje		
Tıpta Uzmanlık Projesi		
Yüksek Lisans Tezi Araştırma Projesi		
Doktora Tezi Araştırma Projesi		
Altyapı Projesi		
Başlangıç Araştırma Projesi		

Performans Projesi		
DPT		
Altyapı Destek Projesi		
Diş Hekimliğinde Uzmanlık Projesi		
Kapsamlı Araştırma Projesi		
TOPLAM		

Üniversite Geneli Son 3 Yıla Ait Proje Sayıları

	2022	2023	2024
Münferit Proje			
Tıpta Uzmanlık Projesi			
Yüksek Lisans Tezi Araştırma Projesi			
Doktora Tezi Araştırma Projesi			
Altyapı Projesi			
Başlangıç Araştırma Projesi			
Performans Projesi			
DPT			
Altyapı Destek Projesi			
Diş Hekimliğinde Uzmanlık Projesi			
Kapsamlı Araştırma Projesi			
TOPLAM			

Son 3 Yıla Ait Fakülte ve Bölümlere Göre Proje Dağılımları

	2022	2023	2024
TOPLAM			

Fakülte ve Bölümlere Göre Devam Eden-Tamamlanmış Proje Dağılımları

Adı	Devam Eden	Tamamlanan

Yürütücü Unvanlarına Göre Son 3 Yıl Proje Dağılımları

	2022	2023	2024
Prof. Dr.			
Doç. Dr.			
Dr. Öğr. Üyesi			
Dr.			
Öğr. Gör.			
Arş. Gör. Dr.			
Uzman Dr.			
Koordinatör			
TOPLAM			

Yürütücü Unvanlarına Göre Devam Eden Tamamlanan Proje Sayıları

	Devam Eden	Tamamlanan
Prof. Dr.		
Doç. Dr.		
Dr. Öğr. Üyesi		
Dr.		
Öğr. Gör.		
Arş. Gör. Dr.		
Uzman		
Uzman Dr.		
Koordinatör		
TOPLAM		

Öğrenci Toplulukları Tarafından Yapılan Faaliyetler

TOPLULUK ADI	ETKİNLİK ADI

Öğrencilerin Desteklenen Şehir Dışı Katılımları

Sıra No	Tarihi	FAK/YO/MYO/ENST Adı	Yeri	Katılımcı Sayısı

Salonlarımızda Kurumiçi ve Kurumdışı Talepler Doğrultusunda Gerçekleştirilen Faaliyetlerin Sayısı

	Sayı		Sayı		Sayı
Seminer		Açılış Töreni		Açık Oturum	
Konferans		Sergi		Söyleşi	
Mezuniyet		Çalıştay		Turnuva	
Panel		Müzikal		Teknik Gezi	
Konser		Anma Töreni			
Tiyatro		Fuar			
Sempozyum		Şiir Dinletisi			
Kongre		Seçim			
Sertifika Töreni		Burs Mülakatı			

Akredite Program Sayısı

--

Eğiticilerin Eğitimine Yönelik Düzenlenen Program Sayısı

--

Kurumda Eğiticilerin Eğitimi Programı Kapsamında Eğitim Alan Öğretim Üyesi Sayısı

--

Çift Ana Dala ve Yan Dala İzin Veren Program Sayısı

Çift Ana Dala İzin Veren Program Sayısı	
Yan Dala İzin Veren Program Sayısı	

Disiplinlerarası Lisansüstü Program Sayısı

Tezli Yüksek Lisans	
Tezsiz Yüksek Lisans	
Doktora	

Farabi- Mevlana Sayıları

	2024
Farabi Gelen Öğrenci Sayısı	-
Farabi Giden Öğrenci Sayısı	-

Mevlana Giden Öğrenci Sayısı	-
Mevlana Gelen Öğrenci Sayısı	-
Mevlana Giden Öğretim Elemanı Sayısı	-
Mevlana Gelen Öğretim Elemanı Sayısı	-

Patentlere İlişkin Bilgiler

Patentlere İlişkin Bilgiler	
Alınan Patent Sayısı	10
Patent Başvuru Sayısı	
Konusu	

Ödüllü ve Dış Destekli Lisans Bitirme Projeleri Sayısı (2024)

Birim Adı	Ödül Adı

Proje Destekli Lisansüstü Tez Sayısı Birim Adı	Tez Sayısı

Yeni Kurulan Bölüm/Birim Sayısı (2024)

Yeni Kurulan Bölüm/Birim Adı	

F. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Orta ve uzun vadeli hedeflere ulaşılabilmesi sürecinde; birimin teşkilat yapısı, yönetim ve organizasyon yeteneği, teknolojik kapasite gibi unsurlar açısından durum değerlendirmesi yapılarak birimlerinin sahip olduğu üstün ve zayıf yanlarına yer verilmelidir.

1. Güçlü Yönlerimiz

- ✓ Üniversite Prestiji: Fırat Üniversitesi'nin yüksek kurumsal prestiji ve araştırma üniversitesi olarak tanınması.
- ✓ Laboratuvar ve Atölyeler: Uygulamalı dersler için geniş laboratuvar ve atölyelere sahip olunması.
- ✓ Eğitim Programlarının Esnekliği: Çağın gerekliliklerine uygun ve değişime duyarlı yeni eğitim programlarının açılmasına yönelik hassasiyet.
- ✓ Stratejik Yönetim Yaklaşımı: Okulun stratejik yönetim yaklaşımıyla yönetilmesi.
- ✓ Konum Avantajı: Okulun merkez kampüsünde yer almasının sağladığı konum

avantajları.

- ✓ Endüstriyel Projelerin Desteklenmesi: Geçmişte ve hala bazı programların makine teçhizat ve eğitim materyallerinin destekleniyor olması, özellikle Dünya Bankası-YÖK 2. Endüstriyel Eğitim Projesi (IKMEP) gibi.
- ✓ İşbirliği Olanakları: Eğitim öğretim faaliyetleri sırasında diğer birimlerin akademik kadrosundan faydalanabilme yeteneği.
- ✓ Uzman Akademisyenler: Alanlarında uzman ve yurt dışında eğitim almış öğretim elemanlarına sahip olunması.
- ✓ İngilizce Dil Bilgisi: Bütün programlarda İngilizce dil bilgisine sahip en az bir öğretim elemanının bulunması.
- ✓ Teknolojik Altyapı: Üniversite bünyesinde Teknokent'in faaliyette olması ve Teknoloji Fakültesi, Mühendislik Fakültesi ve Eğitim Fakültesi gibi farklı disiplinleri bir araya getirme imkanı.
- ✓ Okul Yönetimi: Okul Müdürünün meslek yüksekokulları koordinatörü ve üniversite yönetim kurulunda yer alması.
- ✓ Görsel Tanınırlık: Teknik program temelli bir okul olmasına rağmen sanatsal bölümlerin yer alması, okulun görsel tanınırlığını artırıyor.
- ✓ Genç Akademisyenler: Genç akademisyenlerin fazla olması, taze bakış açıları ve enerji getiriyor.
- ✓ Modern Altyapı: Yeni okul binasının modern altyapısıyla öğrencilere geniş sınıf, laboratuvar, lavabo, kantin ve bahçe imkanları sunması.
- ✓ Teknolojik Donanım: Grafik bölümünde Mac laboratuvarının bulunması ve sınıflarda projeksiyon aletlerinin olması, öğrencilere teknolojik donanım sunuyor.
- ✓ Kablosuz Erişim: Okulun her yerinde yeterli ölçüde kablosuz internet erişiminin sağlanması.
- ✓ Geniş Bahçe: Okulun geniş bir bahçeye ve alana sahip olması.

2. Zayıf Yönlerimiz

- ✓ Fiziki Kapalı Alanın Sınırlılığı: Okulumuzun öğrenci sayısı dönemsel olarak 1500-2000 arasında değişmesine rağmen, fiziki kapalı alanı 5000 m2 ile sınırlıdır. Bu durum, öğrencilere yeterli fiziki alanın sağlanmasını zorlaştırabilir.
- ✓ Öğretim Elemanı Sayısının Yetersizliği: Öğretim elemanı sayısı yetersizdir, bu nedenle öğrencilere daha iyi bir eğitim sunmak için daha fazla öğretim elemanına ihtiyaç vardır. Yardımcı ve İdari Personel Yetersizliği: Uzman, tekniker, teknisyen, memur ve hizmetli gibi yardımcı ve idari personel sayısı yetersizdir. Bu durum, okulun işleyişini etkileyebilir.
- ✓ Eğitim Materyallerinin Güncellenmesinde Kaynak Yetersizliği: Gelişen teknoloji ile eğitim öğretim materyallerinin güncellenmesi için yeterli kaynak bulunmamaktadır.
- ✓ Öğretim Elemanlarının Motivasyon Eksikliği: Öğretim elemanlarının motivasyon eksikliği, öğrencilere etkili bir şekilde eğitim verme kapasitelerini etkileyebilir.
- ✓ Öğretim Elemanlarının Ders Yüğü Fazlalığı: Öğretim elemanlarının fazla ders yükü altında çalışması, kaliteli eğitim verme konusunda sıkıntılara yol açabilir.
- ✓ Bölgesel Öğrencilerin Dezavantajları: Öğrencilerin büyük bir kısmının bölgesel olması, farklı öğrenci profilleriyle başa çıkmayı zorlaştırabilir.
- ✓ Gelişmiş Sanayi Bölgesinin Eksikliği: Okulumuz, gelişmiş bir sanayi bölgesinde

bulunmamaktadır, bu da öğrencilere sanayi ile daha yakın bir ilişki kurma fırsatının sınırlı olduğu anlamına gelebilir.

- ✓ **Mezun Takip Sistemi Eksikliği:** Okulumuzda mezunları izleyen bir sistem bulunmamaktadır, bu da mezunların kariyerleri ve başarıları hakkında yeterli bilgiye sahip olmayı zorlaştırır.
- ✓ **Sürdürülebilir Sanayi İşbirliği Eksikliği:** Okulumuzda sürdürülebilir bir şekilde sanayi işbirliği yapılmamaktadır, bu da öğrencilere staj ve istihdam fırsatlarında kısıtlılık yaratabilir.
- ✓ **Kişisel Gelişim Etkinliklerinin Eksikliği:** Kişisel gelişime yönelik etkinliklerin eksikliği, öğrencilerin sosyal ve kişisel becerilerini geliştirmelerini engelleyebilir.
- ✓ **Teknik Bölümler ve Teknokent İlişkisi:** Teknik bölümlerden oluşan farklı disiplinlerin bir arada olduğu bir okul olmamamıza rağmen, teknokentte bir ofis veya şirketin olmaması, öğrencilere iş dünyası ile daha yakın bir ilişki kurma fırsatının kısıtlı olduğu anlamına gelebilir.
- ✓ **Akademik Dönem Başında Planlamaların Eksikliği:** Her bölümün akademik dönem başında sanatsal etkinliklere veya sosyal etkinliklere yönelik planlamalarının olmaması, öğrencilerin ders dışında sosyal etkinliklere katılma fırsatlarını sınırlayabilir.
- ✓ **Otopark Yerleşiminin Planlanmamış Olması:** Otopark yerleşiminin planlanmamış ve ayrılmamış olması, öğrencilerin ulaşım ve park sorunları yaşamasına neden olabilir.
- ✓ **İş Yükü Dengesizliği:** Öğretim elemanlarının ders yükünün fazla olması, araştırma ve geliştirme fırsatlarını kısıtlayabilir.

3. Fırsatlarımız

- ✓ Programlarımızın güncel ihtiyaçları göz önünde bulundurularak açılması, öğrencilere istihdam olanakları sunuyor.
- ✓ Sanayi sektöründeki gelişmeler, ara eleman ihtiyacını artırarak mezunlarımıza iş fırsatları yaratıyor.
- ✓ Şehir ve üniversitemizin gelişmişlik düzeyi, başarılı öğrencilerin tercihini çekiyor ve prestijimizi artırıyor.
- ✓ Nitelikli akademisyenler, öğrencilerimize kaliteli eğitim sunma fırsatı sağlıyor.

4. Tehditlerimiz

- ✓ Öğrencilerin 2 yıllık bölüm algısı, motivasyon eksikliğine ve dolayısıyla akademik çıktılara olumsuz etki yapabilir.
- ✓ Öğretim elemanı yetersizliği nedeniyle aynı sınıfta birçok ders verilmesi, öğrenci deneyimini olumsuz etkileyebilir.
- ✓ Toplumun mesleki eğitimin önemi konusundaki eksik bilgisi, meslek yüksekokullarına olan ilgiyi azaltabilir.
- ✓ Meslek yüksekokulunu tercih eden adayların, bölüm hakkında yeterli bilgiye sahip olmaması gelecekte kararsızlık yaratabilir.
- ✓ Staj imkânlarının yetersizliği, öğrencilerin pratik deneyim kazanma fırsatlarını kısıtlayabilir.
- ✓ Mali kaynakların yetersizliği, okulun gelişimini ve kaynak ihtiyaçlarını karşılamada zorluk yaratabilir.

5. Eksiklikler

- ✓ Okulumuzun konumu, kampüs içindeki sosyal alanlara uzak olması ve ulaşım sorunlarına yol açabilir.

6. Değerlendirme

Meslek Yüksekokulumuz, YÖK tarafından yapılan yenilikler ve mesleki eğitim alanındaki gelişmelerle iş gücü piyasasına nitelikli eleman yetiştirme konusunda büyük fırsatlara sahiptir. Özellikle kalkınmada öncelikli bölgede bulunması, bölgenin ihtiyaçlarına yönelik programlar açabilme esnekliği sağlamaktadır. Ayrıca, Mesleki Yeterlilik Kurumu'nun meslek standartlarına uyum sağlama isteği, eğitim kalitesini artırmak için önemli bir fırsattır.

Bununla birlikte, bölgede açılan yeni üniversiteler öğrenci kaynağının paylaşılmasına yol açmıştır. Bu durum, ilerleyen dönemlerde bazı programlara öğrenci talebinde azalmalara neden olabilir. Özellikle öğrenci tercihleri ve bölüm algısı konusunda dikkatli olunmalı ve bu değişen dinamiklere uyum sağlama çabaları sürdürülmelidir.

Sonuç olarak, Meslek Yüksekokulumuzun gelecekteki başarıları için bölgenin ihtiyaçlarına duyarlı programlar açma esnekliği, nitelikli akademik kadrosu ve stratejik yönetim anlayışı büyük önem taşımaktadır. Aynı zamanda öğrenci tercihlerini etkileyebilecek faktörler göz önünde bulundurularak planlama ve değerlendirme süreçleri dikkatle yürütülmelidir.

G. ÖNERİ VE TEDBİRLER

- ✓ Proje Tabanlı Çalışma: Okulun mali kaynakları ve altyapısını güçlendirmek için proje tabanlı çalışmalar teşvik edilmelidir. Bu projeler, ek kaynaklar sağlayarak okulun gelişimine katkı sağlayabilir.
- ✓ Öğretim Elemanlarının Teknoloji Takibi: Öğretim elemanlarının güncel teknolojiyi takip edebilmeleri için gerekli ödenekler ayrılmalıdır. Eğitim materyallerinin ve laboratuvarların teknolojiye uygun hale getirilmesi öncelikli bir hedef olmalıdır.
- ✓ Ortak Proje Kültürü: Ön lisans öğrencileri ile aynı alandaki lisans öğrencilerinin ortak proje yapma kültürü geliştirilmelidir. Bu, öğrenciler arasında işbirliği ve deneyim paylaşımını teşvik edecektir.
- ✓ Diğer Birimlerden Faydalanma: Üniversitemizin diğer birimlerindeki öğretim elemanlarından faydalanılmalıdır. Bu, farklı disiplinlerden gelen uzmanların katkılarını kullanarak programların zenginleştirilmesine olanak sağlayacaktır.
- ✓ Sosyal ve Kültürel Etkinlikler: Üniversitenin sosyal ve kültürel alanlarındaki etkinlikler artırılmalıdır. Bu, öğrencilerin sosyal etkileşimlerini ve kültürel deneyimlerini zenginleştirecektir.
- ✓ Mezun Takip Sistemi: Meslek Yüksekokulumuz, mezun takip sistemi oluşturmalıdır. Bu sistem, mezunların kariyerlerini ve başarılarını izlemek için istatistiksel bilgileri kullanarak okulun kendisini yenilemesine yardımcı olacaktır.
- ✓ Akademik Yayınları Teşvik: Meslek Yüksekokulu akademik personelinin ulusal ve uluslararası yayın sayılarını artırmak için teşvik edilmelidir. Bu, okulun akademik kalitesini yükseltecektir.

- ✓ Program Akreditasyonu: Program akreditasyon süreçleri başlatılmalı ve geliştirilmelidir. Bu, programların ulusal ve uluslararası düzeyde tanınmasını sağlayacak ve kalite standartlarının yükseltilmesine katkı sağlayacaktır.